

# WIR LERNEN ANDERS



Individuelle Lernprozesse, Freiarbeit und Projektarbeit, große Abschlussarbeit (praktischer und theoretischer Teil inklusive Präsentation)

Hohes Maß an selbstständigem Arbeiten  
Zeitmanagement

Lernen anhand verschiedener Materialien und Lerntechniken; selbständige, vorausschauende Planungen von Lernprozessen, praxisnahes Lernen (Schülerfirma, Praktika)

Methodenkompetenz

Geübte Selbsteinschätzung in ständigen Reflexionsprozessen, auch der eigenen Leistung gegenüber

Ausgeprägte Eigenverantwortung  
Fähigkeit zur Reflexion

Gelebte demokratische Prozesse von Beginn der Schulzeit an (Mitbestimmung, Lernen in Kleingruppen, Klassenrat, teamorientierte Konfliktlösungsstrategien)

Sozialkompetenz  
• Rücksichtnahme auf Bedürfnisse anderer  
• Fähigkeit/Bedürfnis zur Teamarbeit  
• Gelernter Umgang mit Konflikten

Ganzheitliche und zeitgemäße Allgemeinbildung, individuelle Projekte und Präsentationen, handlungsorientiertes Lernen mit allen Sinnen, Praktika ab der 6. Jahrgangsstufe

Umfassendes Wissen

Als staatlich genehmigte private Schule werden unsere Schüler auf der Grundlage des bayerischen Lehrplans und der Pädagogik von Maria Montessori unterrichtet. Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler individuell, umfassend und praxisorientiert auf das Berufsleben vor.



## BEWERTUNGEN STATT NOTEN

An unserer Schule erhalten die Schüler keine Noten, sondern Bewertungen. Das Zeugnis, mit dem sich die Schülerinnen und Schüler bewerben, gibt detaillierte Informationen über Entwicklungs- und Lernprozesse der Schülerin/des Schülers. Aufgrund der differenzierteren Darstellung gibt es einen guten Einblick in die Persönlichkeit des Bewerbers und sein Leistungsvermögen in den einzelnen Fachbereichen. Unsere Absolventen bekommen ein Zeugnis mit Noten, wenn sie einen qualifizierenden Hauptschulabschluss oder einen M-Abschluss an einer staatlichen Haupt- bzw. Mittelschule ablegen.

☞☞ Unsere Montis sind weltoffen und neugierig auf das Leben. Sie sind selbst in der heutigen Zeit zu begeistern, sind sozial verantwortungsvoll und kennen Ihre Stärken und Schwächen. Sie sind interessiert und verfügen über eine große Sozialkompetenz im Umgang mit Menschen aller Art. Sie haben durch die vielfältigen Praktika eine große praktische Erfahrung, die sich in der Berufswelt positiv auswirkt. Sie sind es gewohnt, Erwachsene als Coaches zu sehen, verfügen über ‚Erfahrungen‘ und wie man durch selbstständiges Denken und Handeln damit umgeht. ☞☞

Barbara Gradel  
Human Resources Manager  
Piasten GmbH & Co. KG, Forchheim

## DAS SAGEN ARBEITGEBER ÜBER IHRE MONTI-MITARBEITER

☞☞ Das Besondere an der Montessori-Ausbildung ist meines Erachtens die sehr praxisorientierte Ausbildung sowie das Vermitteln von Problemlösungskompetenz in Form von Projektarbeiten. Dies zeigt sich insbesondere in der „Großen Arbeit“. Ein Thema theoretisch zu erarbeiten, praktisch umzusetzen und vor einer großen Öffentlichkeit zu präsentieren, ist eine Herausforderung, welche die Schülerinnen und Schüler in idealer Weise auf das Berufsleben vorbereitet. ☞☞

Wolfgang Fuhrmann  
Geschäftsführer Oberfranken  
Bund der Selbständigen/Gewerbeverband Bayern e.V.

☞☞ In jedem Montessori-Schüler stecken verborgene Talente, die je nach Aufgabengebiet gezielt entwickelt werden. Durch ihre ausgeprägten Sozialkompetenzen sowie ihre ruhige, besonnene Art können Montessori-Schüler die Arbeitsplatzsituation gut erfassen und zielgerichtet Aktivitäten planen und selbstständig durchführen. ☞☞

Kurt Schmitt  
Ausbilder für den gewerblichen Bereich  
Gebr. Waasner GmbH, Forchheim