

WIR LERNEN ANDERS



Individuelle Lernprozesse,
Freiarbeit und Projektarbeit,
große Abschlussarbeit
(praktischer und theoretischer
Teil inklusive Präsentation)

Hohes Maß an
selbstständigem
Arbeiten
Zeitmanagement

Als staatlich genehmigte private
Schule werden unsere Schüler auf
der Grundlage des bayerischen
Lehrplans und der Pädagogik von
Maria Montessori unterrichtet.
Wir bereiten unsere Schülerinnen
und Schüler individuell, umfas-
send und praxisorientiert auf das
Berufsleben vor.

Lernen anhand verschiedener
Materialien und Lerntechniken;
selbständige, vorausschauende
Planungen von Lernprozessen,
praxisnahes Lernen
(Schülerfirma, Praktika)

Methoden-
kompetenz

Gelebte demokratische
Prozesse von Beginn der
Schulzeit an (Mitbestimmung,
Lernen in Kleingruppen,
Klassenrat, teamorientierte
Konfliktlösungsstrategien)

Sozialkompetenz
• Rücksichtnahme auf
Bedürfnisse anderer
• Fähigkeit/Bedürfnis
zur Teamarbeit
• Gelernter Umgang
mit Konflikten

Geübte Selbsteinschätzung in
ständigen Reflexionsprozessen,
auch der eigenen Leistung
gegenüber

Ausgeprägte
Eigenverantwortung
Fähigkeit zur Reflexion

Ganzheitliche und zeitgemäße
Allgemeinbildung, individuelle
Projekte und Präsentationen,
handlungsorientiertes Lernen
mit allen Sinnen, Praktika ab
der 6. Jahrgangsstufe

Umfassendes
Wissen



BEWERTUNGEN STATT NOTEN

An unserer Schule erhalten die Schüler keine Noten, sondern Bewertungen. Das Zeugnis, mit dem sich die Schülerinnen und Schüler bewerben, gibt detaillierte Informationen über Entwicklungs- und Lernprozesse der Schülerin/des Schülers. Aufgrund der differenzierteren Darstellung gibt es einen guten Einblick in die Persönlichkeit des Bewerbers und sein Leistungsvermögen in den einzelnen Fachbereichen. Unsere Absolventen bekommen ein Zeugnis mit Noten, wenn sie einen qualifizierenden Hauptschulabschluss oder einen M-Abschluss an einer staatlichen Haupt- bzw. Mittelschule ablegen.

☞☞ Unsere Montis sind weltoffen und neugierig auf das Leben. Sie sind selbst in der heutigen Zeit zu begeistern, sind sozial verantwortungsvoll und kennen Ihre Stärken und Schwächen. Sie sind interessiert und verfügen über eine große Sozialkompetenz im Umgang mit Menschen aller Art. Sie haben durch die vielfältigen Praktika eine große praktische Erfahrung, die sich in der Berufswelt positiv auswirkt. Sie sind es gewohnt, Erwachsene als Coaches zu sehen, verfügen über ‚Er-fahrungen‘ und wie man durch selbstständiges Denken und Handeln damit umgeht. ☞☞

Barbara Gradel
Human Resources Manager
Piasten GmbH & Co. KG, Forchheim

DAS SAGEN ARBEITGEBER ÜBER IHRE MONTI-MITARBEITER

☞☞ Das Besondere an der Montessori-Ausbildung ist meines Erachtens die sehr praxisorientierte Ausbildung sowie das Vermitteln von Problemlösungskompetenz in Form von Projektarbeiten. Dies zeigt sich insbesondere in der „Großen Arbeit“. Ein Thema theoretisch zu erarbeiten, praktisch umzusetzen und vor einer großen Öffentlichkeit zu präsentieren, ist eine Herausforderung, welche die Schülerinnen und Schüler in idealer Weise auf das Berufsleben vorbereitet. ☞☞

Wolfgang Fuhrmann
Geschäftsführer Oberfranken
Bund der Selbständigen/Gewerbeverband Bayern e.V.

☞☞ In jedem Montessori-Schüler stecken verborgene Talente, die je nach Aufgabengebiet gezielt entwickelt werden. Durch ihre ausgeprägten Sozialkompetenzen sowie ihre ruhige, besonnene Art können Montessori-Schüler die Arbeitsplatzsituation gut erfassen und zielgerichtet Aktivitäten planen und selbstständig durchführen. ☞☞

Kurt Schmitt
Ausbilder für den gewerblichen Bereich
Gebr. Waasner GmbH, Forchheim